**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

# GIÁO ÁN

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: Trang trí bức tranh mùa xuân**

**(Tiết: Đề tài)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Xuân Quyên**

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé (3 - 4 tuổi)

Số lượng trẻ: 15 - 18 trẻ

Thời gian: 20 – 25 phút

NĂM HỌC: 2020 – 2021

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách trang trí các bức tranh, hoa bóng bay

- Trẻ nhận biết một số màu cơ bản xanh , đỏ, vàng.

- Trẻ biết phối hợp chấm mầu, dán, in, rắc để tạo ra sản phẩm đẹp.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng bóc, dán, in, chấm mầu, rắc nhũ không chờm ra ngoài.

- Mở rộng cho trẻ kỹ năng biết sắp xếp các họa tiết theo bố cục.

- Trẻ biết phối hợp cùng bạn hoàn thành sản phẩm chung.

- Trả lời các câu hỏi của cô rõ lời, không ngọng

**3. Thái độ:**

- Yêu thích sản phẩm của mình và của các bạn.

- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.

**III. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm, đội hình:**

- Địa điểm: Trong lớp học.

- Đội hình: Trẻ ngồi theo nhóm.

**2. Đồ dùng:**

***2.1. Đồ dùng của cô:***

- 04 sản phẩm gợi ý:

+ Sản phẩm 1: Tranh vẽ trang trí lá cây và hoa bằng kỹ năng in bàn tay và hoa

+ Sản phẩm 2:Tranh vẽ trang trí lá cây và hoa bằng kỹ năng bóc băng rính và rắc nhũ

+ Sản phẩm 3: Các bông hoa bóng bay được vẽ trang trí bằng kỹ năng chấm màu, in....

+ Sản phẩm 4: Tranh trang trí các lá cây, bông hoa bằng nút chai, khuy, xốp dạ

- Nguyên vật liệu: Màu nước, khay màu, bút lông, khuy, xốp dạ, nút chai, hoa nhựa, khăn lau tay, dĩa.....

- Giá trưng bày sản phẩm

- Tivi, nhạc bài hát “

***2.2. Đồ dùng của trẻ:***

**-**  Các bức tranh, bóng bay.

- Nguyên vật liệu: Màu nước, khay màu, bút lông, khuy, xốp dạ, nút chai, hoa nhựa, khăn lau tay, dĩa.....

- Giá trưng bày sản phẩm.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Giới thiệu khách  - Giới thiệu chương trình: Mùa xuân của bé  - Người đồng hành cùng các con “cô mùa xuân” .  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  ***a. Quan sát và đàm thoại.*** - Cô có bức tranh gì đây?  + Hai bức tranh này cô trang trí những chiếc lá , bông hoa màu gì?  + Những bông hoa, lá này được tạo ra từ cái gì?  + Còn những chiếc lá và bông hoa óng ánh này thì cô dùng nguyên liệu gì để làm?.  + Trước khi rắc nhũ các em phải làm gì?  - Cô T có món quà gì đây?  + Bức tranh trang trí cái gì nhỉ ?  + Bông hoa , chiếc lá này được tạo ra từ nguyên vật liệu gì?  + Để làm được các con làm thế nào?  - Đây là hoa gì hả chị mùa xuân?( những bông hoa bóng bay)  + Thế trang trí như thế nào?  **b, *Hình thành ý tưởng ( Hỏi ý tưởng của trẻ)***  - Các con có muốn làm được những món quà đẹp giống thế này không?  + Con thích món quà nào?  + Con sẽ trang trí như thế nào?  =>Mỗi con thích một món quà khác nhau nên cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu như: khuy, hột hạt, nút chai, bút, màu nước, lá cây...và những bức tranh, quả bóng bay chưa được hoàn thiện. Con nào thích về nhóm nào thì về nhóm đó.  \* Giáo dục: Khi làm xong để đồ dùng gọn gàng không làm màu dây bẩn ra bàn, ra tay....  ***c , Trẻ thực hiện***  - Cô mời trẻ về bàn làm theo nhóm và cá nhân  - Cô chú ý bao quát trẻ các nhóm, gợi ý ,giúp đỡ trẻ thực hiện ý tưởng.  Cô động viên, khích lệ trẻ phối hợp với các bạn cùng hoàn thành sản phẩm (Mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm).  - Cô giúp trẻ gắn và trưng bày sản phẩm.  ***d , Trưng bày sản phẩm***  - Cho trẻ quan sát và nhận xét:  + Trẻ giới thiệu với cô và các bạn về bức tranh của nhóm mình?  - Con trang trí bức tranh gì?  - Con trang trí như thế nào?  Động viên những bài yếu, tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo.  **3. Kết thúc:**  Cô và trẻ cùng hát và vận động hát bài “ Mùa xuân của bé” | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  Trẻ nêu ý tưởng.  - Trẻ về nhóm và thực hiện  -Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát, vận động |